

- **Griglie di valutazione**

<b>Situazioni di apprendimento</b>	<b>Range</b>
<b>Deconcentrazione/demotivazione</b> Attenzione, concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare. evidenza gravissime carenze nella conoscenza degli argomenti trattati. Non sa esporre, anche se sollecitato e guidato, o rifiuta di affrontare le verifiche richieste.	0 - 1- 2
<b>Deficit di elaborazione</b> Strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare. Evidenza estese lacune nella conoscenza degli argomenti in un quadro confuso; incontra gravi difficoltà ad esporre in modo consequenziale e lessicalmente accettabile le conoscenze richieste.	3 - 4
<b>Fase pre-disciplinare</b> Conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari. Espone in modo approssimativo, con linguaggio poco rigoroso e conoscenza limitata della terminologia specifica.	5
<b>Assistenza</b> Con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità e le conoscenze disciplinari essenziali. Dimostra una accettabile capacità nella costruzione di una procedura descrittiva e conoscenza nelle loro linee essenziali degli argomenti trattati. Espone gli argomenti studiati in forma semplice e lineare, anche se sporadico e non autonomo risulta il ricorso alla terminologia specifica.	6
<b>Padronanza</b> L'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi disciplinari. Dimostra una conoscenza abbastanza esauriente dei contenuti che sa contestualizzare correttamente. Sa operare autonomamente confronti e attuare collegamenti interdisciplinari. Espone in forma ordinata, anche se non sempre scorrevole e con qualche lieve imperfezione nell'uso del linguaggio specifico (7). Espone con chiarezza e capacità di sintesi, precisione lessicale e sicuro possesso della terminologia specifica (8).	7 – 8
<b>Eccellenza</b> L'alunno, in aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione e brillantezza di ragionamento. Denota conoscenza completa, approfondita e rielaborata personalmente degli argomenti trattati. Comprende e sa analizzare criticamente i temi di volta in volta affrontati, ne sa penetrare autonomamente la complessità, cogliendo relazioni tra aree tematiche diverse. Espone in forma brillante, corretta, con lessico ricco e appropriato.	9 - 10